

**NADBISKUPIJSKA KLASIČNA GIMNAZIJA
»DON FRANE BULIĆ« SPLIT
S PRAVOM JAVNOSTI
Zrinsko-frankopanska 19
21000 S P L I T**

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2021./2022.

Split, rujan 2021.

Sadržaj

I. UVOD	3
II. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	5
1) Vizija škole	5
a) duhovno-pedagoški sadržaji.....	6
b) znanstveno-obrazovni sadržaji.....	6
c) kulturno-umjetnički sadržaji	7
2) Misija škole.....	8
3) Analiza postojećeg stanja i razvojni plan škole u šk. god. 2021./2022.	9
4) Cilj školskog kurikulumu.....	9
III. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	10
1) Dodatna nastava	11
2) Dopunska nastava	14
3) Izvannastavne aktivnosti.....	16
4) Izvanučionična nastava	25
ZAKLJUČAK	30

I. UVOD

Na temelju postavki Nacionalnog okvirnog kurikulumu (NOK), Nadbiskupijska klasična gimnazija „Don Frane Bulić“ Split – s pravom javnosti, kroz svoj školski kurikulum prezentira svoju prepoznatljivost i posebnost.

Četiri temeljne vrijednosti:

- znanje
- solidarnost
- identitet
- odgovornost

koje NOK ističe kao okvir za stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija kako bi se učenici mogli pripremiti „za promjenjiv i nepredvidiv svijet u kojemu živimo, te osposobiti za cjeloživotno učenje“, stalne su odrednice i polazišta naše škole jer su u skladu s kršćanskim vrednotama utkanim u hrvatsko nacionalno biće i kulturno blago.

Osim navedenih, Škola će njegovati i druge stožerne vrednote temeljene na zasadama socijalnog nauka Katoličke crkve, kao što su: razboritost, pravednost, umjerenost, duhovna jakost, čestitost, vjerodostojnost, radišnost, dobrohotnost, snošljivost...

Obrazovanje se neće svoditi samo na **znanje** koje je NOK kao vrijednost stavio na prvo mjesto jer se Republika Hrvatska opredijelila za razvoj društva znanja budući je „znanje temeljna i razvojna snaga u društvu“. Učenicima se želi uz prijeko potrebno znanje za znanstveni napredak i tehnološku konkurentnost kroz predmetne planove i programe posredovati znanje koje će biti u službi ljudskosti i moralnosti. Profesori će pomagati učenicima razumjeti svijet u kojemu žive te razvijati u njima kritičku svijest koja će imati pozitivan odnos prema ljudskom znanju ali ga neće apsolutizirati. Posredovat će se učenicima **životna mudrost** i **razboritost** za razlikovanje dobra od zla kako bi naučili ispravno postupati i ispravno se služiti novim tehnologijama. Naime, stjecanje samo znanja koje ne bi bilo praćeno cjelovitim razvojem i odgojem učenika, ne bi ostvarilo smisao škole kao odgojno-obrazovne ustanove. Tako bi učenici vjerojatno ovladali umijećima i kompetencijama koja se traže u svijetu razvijene tehnologije, ali bi bili izloženi riziku da njihov rad i oni sami budu samo „roba na tržištu rada“.

Svakako nam je imperativ ići ukorak s razvijenim svijetom, ali jednako tako želimo se u ovoj Školi s trostoljetnom tradicijom čvrsto držati velikih vrijednosti koje su dio naše bogate kršćanske baštine. Stoga, pred oči našim učenicima želimo staviti „ideal cjelovitog čovjeka“ o kojem je već davno govorio naš veliki sugrađanin i humanist Marko Marulić koji je u svoje vrijeme bio poznat po naobrazbi i naprednim idejama diljem Europe i svijeta. Time želimo učenicima ukazati na čovjekovu zemaljsku, univerzalnu i transcendentalnu dimenziju i na potrebu njihova međusobnog prožimanja.

S obzirom na **solidarnost** kao drugu vrijednost NOK-a koju mi razumijevamo kao kršćansku ljubav prema bližnjemu, želimo učenike izgrađivati za postojane osobe čija pomoć neće biti tek izvanjska, iz pukog sažaljenja, već stvar srca, unutarnjeg kršćanskog stava iz istinskog **suosjećanja** i razumijevanja.

Škola kao temeljna institucija odgoja i obrazovanja, pozvana je u mladim ljudima buditi i jačati svijest o **vlastitom identitetu**. Budući da živimo u pluralnom društvu s mnoštvom identiteta, učiti ćemo učenike da je za kvalitetan suživot potrebno prihvaćati različitost i spremnost na dijalog sa drugim i drugačijim. Zato se u našoj školi na osobit način kroz stoljetnu tradiciju promiče osjećaj domoljublja i ponosa na hrvatski kulturni i povijesni identitet koji je duboko prožet kršćanskim vrednotama koje se iz tog razloga njeguju u ovoj školi i koje su ujedno temeljni izvor svih vrijednosti novog NOK-a.

I budući da nema većeg i ljepšeg dara od slobode, Škola će trajno učenicima posredovati etičke i moralno prihvatljive norme ponašanja i tako ih spremiti na odgovornu slobodu kojom će paziti na sebe, i na druge, i na društvo u kojem žive. Takvim stilom ponašanja želimo u učenicima razvijati **odgovornost** prema sebi i svima oko sebe jačajući voljne komponente mladog čovjeka jer se samo ozbiljnim i odgovornim radom može do postavljenog cilja. Na taj ih se način želi osloboditi od uvriježenog uvjerenja kako je dopušteno sve ono što može poslužiti ostvarenju ciljeva.

Kroz sve specifičnosti ove Škole, učenike se želi osposobiti za aktivne i korisne članove društva i Crkve, a ne promatrače društvenih i crkvenih zbivanja. Ovako radeći, smatramo da će se ostvariti svi oni ciljevi koji su definirani Nacionalnim okvirnim kurikulumom, a to su „usklađivanje lokalnog i nacionalnog sa svjetskim i globalnim, usklađivanje tradicije sa suvremenošću, kratkoročnoga s dugoročnim, konkurencije i natjecateljskog duha sa solidarnošću, ubrzanog rasta znanstveno-tehnologijskog znanja s ljudskim sposobnostima da ih usvoji, duhovnoga s materijalnim.“ (NOK, str.14.)

Od početka kurikularne reforme “Škola za život“ učenici su u nju uključeni kako bi nakon položene državne mature prema ovoj reformi bili što kvalitetnije osposobljeni za izabrani studij i samostalan život. Stoga će se već od početka u svim razredima uključenim u kurikularnu reformu, na poseban način od svih predmetnih profesora kroz zadane ishode promovirati i razvijati kod učenika sposobnost **kreativnog i kritičkog mišljenja**, rješavanje problemskih zadataka, te informacijsko-komunikacijska osposobljenost što je prema recentnim istraživanjima temelj uspješnog života i rada u današnjem svijetu.

U Školi učenici stječu:

- **jezične kompetencije** – pravilna uporaba materinjeg jezika, ali i stranih i klasičnih jezika
- **matematičke i logičke kompetencije** –stjecanje znanja iz polja matematike i logike te osposobljavanje za primjenu toga znanja u nizu različitih situacija
- **kompetencije u prirodoslovlju** – omogućivanjem uvida u znanstvena dostignuća s ciljem razvoja znanstvenog pristupa
- **digitalne kompetencije** – stjecanje vještina presudnih za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije
- **društveno-humanističke kompetencije** – stjecanje znanja o smislu društvenih procesa te razvijanje humanističkog pristupa zbilji
- **kompetencije samoobrazovanja** – stjecanje znanja o tome kako cjeloživotno učiti
- **socijalne kompetencije** –razvijanje sposobnosti za uspješnu komunikaciju i suradnju te građanski odgoj
- **umjetničke kompetencije** – razvijanje stvaralaštva i kreativnosti

- **kompetencije kritičkoga mišljenja** – jačanje sposobnosti argumentiranja, analiziranja i obrazlaganja stavova, sposobnost sagledavanja problema iz više perspektiva te donošenje zaključaka u skladu s logičkim pravilima
- **kompetencija za komunikaciju s transcendentnom stvarnošću** – sposobnost komuniciranja s Bogom i poimanja i prihvaćanja života u svjetlu Božjeg djelovanja i govora u susretu s čovjekom.

II. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

U školskoj godini 2021./2022. Škola će nastojati zadržati kvalitetu cjelovitog odgoja i obrazovanja s ciljem daljnjeg napredovanja i usavršavanja. Gimnazija svoju aktivnost zasniva na strategijskim odrednicama razvoja hrvatskog školstva, a u svojoj koncepciji polazi od koncepta škole kao zajednice koja uključuje: međuljudsko poštovanje i uvažavanje, brigu, uključenost svih, povjerenje, potporu razvoju i aktivnostima, pridržavanju obveza.

1) Vizija škole

Ova škola jest mjesto stjecanja i jačanja znanja, solidarnosti, identiteta i odgovornosti, ali i mjesto sigurnog i ugodnog, gotovo obiteljskog boravka i rasta u navedenim vrlinama. Odgovornost u učenju i poučavanju uz međusobno uvažavanje i individualni pristup svakom učeniku stvarat će pozitivno ozračje u školi, te rezultirati već danas sretnim učenicima, a sutra ostvarenim ljudskim i kršćanskim osobama.

Radeći na ovakav način, želi se u učenicima razvijati pozitivan odnos prema znanju i radu kako bi bili osposobljeni za studiranje te stjecali navike o potrebi cjeloživotnog učenja. Kroz različite projekte plana i programa ove škole, učenike se želi nadasve životno orijentirati i osposobljavati za djelovanje u realnom okruženju društvene i crkvene zajednice. Rješavanjem svakidašnjih problema, kreativnošću i samoinicijativnošću učenika i nastavnika, proces učenja postat će iz dana u dan životno sve korisniji što se kroz ovaj kurikulum i nastoji ostvariti. Pretpostavka za ovo je osposobljenost naših nastavnika za primjenu kurikulumske pristupa kako bi na najbolji mogući način koristili predviđenu slobodu u kreiranju nastavnih programa prema bogatom vlastitom pedagoškom iskustvu i potrebama učenika.

Vizija naše škole podrazumijeva svekoliku transparentnost rada u kojemu su roditelji, odgojitelji, skrbnici i nastavnici usko povezani sa školom u ostvarenju zajedničkih ciljeva. Klasična gimnazija kao općeobrazovna škola pruža učenicima široku lepezu znanja tako da se učenici naše škole uspješno upisuju i završavaju fakultete različitih usmjerenja, od humanističkih preko prirodoslovnih do tehničkih. Stoga će se i dalje paziti da opremljenošću školskih prostora kao i kvalitetom nastave omogućimo svakom učeniku da prepozna svoje afinitete i izabere pravo životno zvanje.

U tom smjeru, pružaju se učenicima, roditeljima, profesorima i svim djelatnicima Škole široke mogućnosti izvannastavnih aktivnosti i drugi oblici i sadržaji rada u nenastavnim danima i popodnevnim satima nastavnih dana budući da se nastava odvija samo u jednoj (jutarnjoj) smjeni.

Za ovu školsku godinu predviđene izvannastavne i izvanškolske aktivnosti kao i druge programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda dijelimo na: **duhovno-pedagoške, znanstveno-obrazovne te kulturno-umjetničke sadržaje** iako smo svjesni da se svi sadržaji u odgojno-obrazovnom procesu prožimaju i da ih je nemoguće striktno podijeliti.

a) duhovno-pedagoški sadržaji

Gimnazija kao katolička škola promiče niz aktivnosti koje potiču duhovni rast svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu kroz cijelu školsku godinu.

- Pred blagdan Svih Svetih cjelodnevni je duhovno-pedagoški susret svih učenika i djelatnika škole s prikladnim predavanjima iz pedagogije, psihologije i pastorala mladih.
- Svakog Prvog petka u mjesecu redovita je duhovna obnova u koju je uključen veliki broj učenika, ali i roditelja i djelatnika Škole.
- Vjerska tribina mladih svake je treće srijede u mjesecu sa aktualnim temama i radionicama.
- U jakim liturgijskim vremenima, u došašću i korizmi, duhovno-pedagoški su susreti roditelja, skrbnika i odgojitelja te nastavnika.
- Humanitarne akcije u došašću i korizmi učenika, roditelja i profesora: prikupljanje namirnica i odjeće, pohod potrebnima u staračke kao i obiteljske domove s darovima koji su plod učeničkih odricanja.
- Roditelji su uključeni preko predstavnika u susret roditelja katoličkih škola na nadbiskupijskoj i nacionalnoj razini.
- Razrednici u suradnji s pedagogom Škole koji je svećenik s roditeljima na roditeljskim sastancima uz specifičnosti odgojno-obrazovnog rada pojedinog razreda, obrađuju i tematiku iz katoličkog odgoja koji je temelj zdravstvenom i građanskom odgoju.

b) znanstveno-obrazovni sadržaji

- Učenici polažu državnu maturu i zato se posebna pozornost posvećuje predmetima koji se polažu na maturi s mogućnošću organizirane pripreme profesora u ponavljanju gradiva tih predmeta.
- Međunarodna suradnja na području klasičnih jezika, gdje su naši učenici svake godine uključeni i postižu zavidne rezultate.
- Odlazak na seminare i škole klasičnih jezika u domovini. Proljetni seminar u Splitu – Salona Longae, te ljetni u Starom Gradu – Pharos: antička kultura hrvatskog Sredozemlja.
- Obilježavaju se prigodne obljetnice povezane s hrvatskim latinistima.
- Zbog spoznaje važnosti jezične kompetencije u području stranih jezika, uz klasične jezike i engleski, učenici mogu fakultativno učiti talijanski i njemački jezik.

- Sudjelovanje svake godine na LiDraNu i postizanje uspjeha (literati, recitatori i dramska skupina), a sudjelovanje na državnoj smotri posebno je poticajno jer se izmjenjuju iskustva s drugima i upoznaje njihovo stvaralaštvo.
- Prema predmetnom kurikulumu nastave povijesti i likovne umjetnosti učenici posjećuju muzeje, prigodne izložbe i aktivno sudjeluju u obilježavanju raznih godišnjica.
- U predmetnom kurikulumu hrvatskog jezika i glazbene umjetnosti predviđen je redoviti posjet kazalištu na dramskim i glazbenim predstavama.
- Prema planu i programu iz Politike i gospodarstva predviđen je posjet Hrvatskom Saboru
- Na satovima vjeronauka kao i na satovima razredne zajednice obrađuje se tematika građanskog i zdravstvenog odgoja primjerena svakom razredu i u skladu s učenjem Katekizma Katoličke Crkve i dokumentima II. Vatikanskog sabora.
- Za vrijeme proljetnog odmora svi djelatnici Škole imaju svoje studijsko putovanje te duhovnu obnovu na tom putovanju u prikladnom samostanu.
- Trajna formacija djelatnika katoličkih škola u RH na nacionalnoj razini u organizaciji ureda HBK za katoličke škole prema planu i programu Nacionalnog ureda

c) kulturno-umjetnički sadržaji

- U školi djeluje likovna radionica koja izrađuje prigodne suvenire za pomoć potrebnima
- Mješoviti školski zbor ima redovite probe i nastupa na svečanostima u školi i izvan nje na raznovrsnim tribinama, te svake godine sudjeluje na smotri zborova katoličkih škola
- Učenici sa sjemeništarcima sviraju i nastupaju u tamburaškom orkestru „Mosorska vila“
- Svake godine učenici priređuju svečanu akademiju za Božić i za Blagovijest (dan škole) sa bogatim literarnim, dramskim i glazbenim programom
- Cijela školska zajednica obilježava žrtvu grada Vukovara u školi prigodnim programom u školskoj dvorani sa predmetnim nastavnicima te sudjeluje u svim gradskim manifestacijama vezanim za domovinski rat, te redovito organizira za učenike posjet Vukovaru i Slavoniji.
- Na godišnjim školskim izletima prilagođenim za pojedini razred u skladu s planom i programom, uvijek imaju prigodu upoznati se sa zavičajnom i općom hrvatskom poviješću kako bi što bolje upoznali svoju domovinu da bi je više voljeli:
 - prvi razredi – Metković, Vid (Narona), Makarska
 - drugi razredi – Visovac, slapovi Krke, Skradin i Šibenik
 - treći razredi – Knin, Paklenica, Nin i Zadar
- Maturanti idu na naturalnu ekskurziju u Rim kako bi vidjeli ono što su u klasičnoj gimnaziji kroz predmetne planove i sadržaje učili, te učvrstili svoju pripadnost Katoličkoj Crkvi i ljubav prema Kristovu namjesniku na zemlji
- Učenici uz pratnju kompetentnih profesora redovito pohađaju muzeje i izložbe u gradu

- Posjet izložbama u Klovićevim dvorima i Modernoj galeriji u Zagrebu organizira se za učenike trećih i četvrtih razreda
- Učenici su svake godine uključeni u Vjeronaučnu olimpijadu i ostvaruju vrhunske rezultate na državnom natjecanju
- Sudjelovanje na redovitim književnim večerima u gradu za učenike svih razreda koji su zainteresirani uz pratnju pojedinih profesora
- Posebna se pozornost posvećuje sportskim aktivnostima tako da su učenici uključeni u sva sportska događanja u gradu, a i redoviti su sudionici športskog susreta katoličkih škola kao i Malonogometne katoličke lige Splitsko-makarske nadbiskupije.

2) Misija škole

Poslanje je i poziv ove škole kao katoličke afirmirati općeljudske i kršćanske vrijednosti, kompetencije i vještine odgojno-obrazovnog procesa kao prepoznatljivog kurikuluma Nadbiskupijske klasične gimnazije „Don Frane Bulić“ Split - s pravom javnosti, pri čemu se maksimalno koriste i promoviraju specifičnosti i komparativne prednosti škole. Čuvajući svoju tradiciju i identitet, svi u Školi postajemo samosvjesniji, a drugima zanimljiviji. Budući da bezličnost i neprepoznatljivost nikoga ne privlači, u našoj školi nastojimo učenike upoznavati i otkrivati im koliko je bogatstvo našeg nacionalnog i vjerničkog identiteta, naše kulture i tradicije. Uz te neprolazne vrednote, također se želi afirmirati uspjeh i izvrsnost pojedinaca i razreda kao zajednice kroz afirmaciju kulture osobnog i zajedničkog rada, odgovornosti i profesionalnosti u duhu II. Vatikanskog sabora koji daje jasne smjernice poslanja Crkve u svijetu u konstituciji *Lumen gentium*.

Stoga ćemo u ovoj školskoj godini u realizaciji misije naše škole kroz predviđene strategijske sadržaje razvoja posebnu brigu posvetiti:

- što boljoj kvaliteti redovne nastave
- stvaranju preduvjeta za realizaciju sadržaja kurikulskih međupredmetnih tema
- ostvarivanju dobre pretpostavke kroz planirane aktivnosti za upis što kvalitetnijih učenika (organiziranje promidžbe škole kroz suradnju sa vjeroučiteljima i župnicima, održavanjem dana Kluba bivših učenika gimnazije, kvalitetnom i informativnom izradom web stranice škole itd.)
- osnaživanju multidisciplinarnih pristupa kroz različite aktivnosti(npr. projektna nastava, terenska nastava, školski projekti i sl.)
- omogućavanju nastavnicima napredovanje u stručnim znanjima i vještinama, kako iz matične znanosti, tako i iz pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije i metodike kako bi učenici imali na raspolaganju predavače s najvišom razinom kompetencija
- stvaranju uvjeta za kvalitetno stručno usavršavanje izvan kolektiva svih zaposlenika gimnazije (omogućiti organizacijsku i materijalnu podršku koja je nužna za uspješno usavršavanje izvan same škole)
- omogućavanju učenicima i nastavnicima da razviju svoje potencijale u različitim područjima (socijalno angažirani rad, znanost, umjetnost, volonterstvo i sl.)

- zadovoljenju različitih interesa učenika kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti koje čine odmak od propisanog nastavnog plana i programa i tako ostvariti preduvjete za kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- obogaćivanju školskog života pokretanjem novih događanja kao usavršavanjem već tradicionalnih, postojećih aktivnosti Škole
- u skladu s evanđeoskim poslanjem i naukom Katoličke Crkve „zanimati se za siromašne za one koji su lišeni obiteljske ljubavi i oslonca ili su daleko od oslonca vjere“ (GE,9) kroz karitativne akcije
- promicanju volonterske i ekološke djelatnosti te uspostaviti suradnju sa zainteresiranim ustanovama, udrugama i pojedincima
- poticanju učenika na uključivanje u izvanškolskim aktivnostima i edukativnim sadržajima izvan same škole
- organizaciji suradnje s ostalim katoličkim školama u RH
- organizaciji kontinuirane suradnje s različitim kulturnim i obrazovnim institucijama u gradu i Županiji, poglavito muzejima, kazalištima, likovnim galerijama i sl.

3) Analiza postojećeg stanja i razvojni plan škole u šk. god. 2021./2022.

a) Prednosti škole:

- računalna umreženost učionica
- obrazovan i stručan kadar
- dobri međuljudski odnosi
- organizacija nastave u jednoj smjeni na visokoj razini
- rad sa darovitim učenicima kao i učenicima s dopunskim potrebama
- entuzijazam nastavnika
- izvrsni prostorni uvjeti
- otvorenost prema lokalnoj, društvenoj i crkvenoj zajednici i medijima

b) Područja koja treba jačati:

- učenike stavljati u aktivniju poziciju – nove suvremene metode
- više koristiti multimedijalna sredstva u nastavi
- ujednačiti načine praćenja i ocjenjivanja
- uskladiti kriterije vrednovanja znanja prema rezultatima državne mature
- jačati osjećaj pripadnosti školskoj zajednici i timskom radu.

4) Cilj školskog kurikuluma

Želimo školu koja će biti otvorena, interaktivna, umrežena, opremljena, okrenuta pozitivnim promjenama u koju će učenici rado dolaziti, školu sretnih i zadovoljnih profesora, roditelja i odgojitelja, timski rad sa puno entuzijazma i osjećaja pripadnosti društvenoj i crkvenoj zajednici. Ukratko: poticajnu, suvremenu, kvalitetnu, kreativnu i katoličku školu koja na svim razinama odgoja i obrazovanja u središte stavlja učenike kao ljudske osobe sa svim svojim potrebama koje se nikako ne mogu ograničiti samo na profesionalne kompetencije. Želimo imati suvremenu i cjelovitu školu za život kako bi učenike vodila prema ostvarenju njihovih

intelektualnih, moralnih i duhovnih potencijala te ih uvjerila da se isplati svaki plemeniti i dugoročan napor koji dovodi do jasno postavljenih životnih ciljeva.

Za ostvarenje cilja ovakve škole potrebni su daljnji koraci u radu na identitetu Škole kroz:

- interdisciplinarnu pristupe učenja i poučavanja na temeljima modernih tehnologija
- učinkovitije korištenje ljudskih i materijalnih potencijala u nastavi
- stvaranje učenikovih kompetencija (znanja, vještina i stavova)
- rasterećivanje nastavnih sadržaja povezivanjem u istom obrazovnom području
- razvijanje prava učenika ali i svijesti odgovornosti
- vanjsko i unutarnje vrednovanje škole
- obogaćenje zajedništva u školskom životu
- uključenje u proces školskog kurikulumu svih sudionika u obrazovanju (nastavnika, roditelja, odgojitelja Sjemeništa, skrbnika, stručnih suradnika)
- suradnju sa roditeljima preko Vijeća roditelja i Školskog odbora
- stručno usavršavanje i permanentno obrazovanje profesora kroz stručne skupove
- sudjelovanje na seminarima i duhovnim obnovama djelatnika katoličkih škola

S obzirom na dosadašnje stanje, a u cilju unapređenja nastavnog procesa i općenito odgojno-obrazovnog rada, te poticanju vrednovanja i samovrednovanja kojeg kao novinu traži NOK, posebna pozornost posvetit će se načinu ostvarivanja navedenih koraka kroz praćenje i analizu nastavnih satova stvaranjem kurikularnog tima i timskog rada stručnih aktiva. Samovrednovanje predstavlja sastavni dio vrednovanja kvalitete rada škole i zato se želi kroz permanentno usavršavanje nastavnike osposobiti za samovrednovanje obrazovnog rada. Dakle, potrebno je trajno vrednovanje onih koji uče i onih koji poučavaju.

Svi postojeći i planirani projekti nemaju jednako vremensko trajanje. Neki pripadaju dugoročnim, a neki kratkoročnim projektima i planovima.

III. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se kako bi se zadovoljile različite potrebe učenika naše škole. One ne spadaju u obvezni dio učenikovih opterećenja, ali im se mogu priznati kao ispunjavanje školskih obveza

Imajući u vidu navedene vrijednosti, potrebe mladog čovjeka i poslanje katoličke škole, naša škola u školskoj godini 2021./2022., uz redovni obrazovni program predviđen GIK-om za svaki nastavni predmet, planira i niz odgojno-obrazovnih nastavnih, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti kroz:

- dodatnu nastavu
- dopunsku nastavu
- izvanučionične aktivnosti
- obilježavanje značajnih datuma
- terensku nastavu
- školske projekte.

1) Dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	Pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature. Primijeniti jezične komunikacijske sposobnosti s naglaskom na pisano izražavanje. Usavršavati pisanje školskoga eseja. Uvježbavati stečena znanja iz pravopisa, naglasnoga sustava, morfologije, tvorbe riječi, leksikologije i povijesti jezika.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda. Poticati aktivnost učenika, razvijati pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja.
NOSITELJI	Maja Jelavić-Šako, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva iz jezika i književnosti kroz rješavanje zadataka kojima se ispituje razumijevanje književnoga i neknjiževnoga teksta, znanje iz teorije književnosti i povijesti književnosti te razumijevanje ustroja hrvatskoga jezika. Vježbe pisanja školskoga eseja (interpretacijski esej i interpretacijski usporedni esej).
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan 2021. – svibanj 2022., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	kopirni papir za pripremu radnoga materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje probne državne mature. Samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLLESKI JEZIK
CILJEVI	Pripremiti učenike četvrtih razreda za uspješno polaganje ispita državne mature iz predmeta Engleski jezik.
NAMJENA	učenicima četvrtih razreda
NOSITELJI	s. Katarina Nekić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Ponavljjanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja prema Ispitnom katalogu iz Engleskog jezika s posebnim naglaskom na razvijanju vještine pisanja, odnosno pisanja raspravljačkog eseja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2021. – svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	kopirni papir za radne materijale
NAČIN VREDNOVANJA	rezultati državne mature, samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA
CILJEVI	Pripremiti učenike 4. razreda za što bolje i kvalitetnije

	<p>polaganje ispita iz matematike na državnoj maturi.</p> <p>Razvijati ljubav prema matematičkom promišljanju i ljepoti matematike iz perspektive cjelokupnog pogleda na gradivo matematike.</p> <p>Naučiti povezivati i sistematizirati određene sadržaje radi lakšeg učenja.</p> <p>Poticati učenike na uzajamno pomaganje i rješavanje zadataka.</p> <p>Prezentirati različite načine rješavanja istog zadatka.</p> <p>Jačati samopouzdanje i svijest o vlastitoj kreativnosti i sposobnosti u rješavanju zadataka.</p>
NAMJENA	<p>Učenici četvrtih razreda.</p> <p>Učenici bi trebali što spremnije i s više pouzdanja u sebe i svoje sposobnosti pristupiti državnoj maturi.</p> <p>Razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti.</p>
NOSITELJI	Vanja Županović, prof
NAČIN REALIZACIJE	Sistematizacija i uvježbavanje gradiva prema obaveznim ishodima Kurikuluma za opće gimnazije (4+4+3+3)/ Ispitnom katalogu za matematiku (NCVVO) i priprema zadataka za samostalno vježbanje. Korištenje provedenih ispita državne mature kao i interaktivnih digitalnih materijala U centru mature.
VREMENIK AKTIVNOSTI	8. sat iza redovne nastave, po dogovoru, tijekom nastavne godine. Najmanje 32 sata godišnje.
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	provjeravanje napretka maturanata pisanjem probnih državnih matura

NAZIV AKTIVNOSTI	KEMIJA
CILJEVI	<p>Usvajanje i sistematiziranje potrebnih vještina iz kemije, osposobljavanje učenika za samostalan i timski rad, usavršavanje točnosti i preciznosti kod učenika.</p> <p>Razvijanje potrebnih prirodnoznanstvenih kompetencija te prirodnoznanstveni pristup nastavi kemije.</p> <p>Stjecanje dodatnih znanja i vještina potrebnih za nastavak obrazovanja na visokoškolskoj razini.</p>
NAMJENA	Učenici 4. razreda gimnazije koji planiraju polagati državnu maturu iz kemije kao izborni predmet.
NOSITELJI	Jelena Kusić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Ponavljjanje i usustavljanje teorijskih znanja iz sve četiri godine učenja kemije. Utvrđivanje razine

	postignutih znanja i primjena istih kroz rješavanje različitih kemijskih problema – primjena matematičkih relacija pri rješavanju problemskih zadataka te povezivanje s njihovom praktičnom primjenom. Uvježbavanje problemskih zadataka prateći nastavnu materiju po cjelinama. Pri rješavanju kao dodatan izvor znanja koristiti priručnike za polaganje mature iz kemije, testove s natjecanja i državne mature.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine – od rujna 2021. do svibnja 2022. godine.
TROŠKOVNIK	Kopirni papir za pripremu radnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjeravanje znanja korištenjem probnih testova državne mature te analiziranje postignutog uspjeha.

NAZIV AKTIVNOSTI	POVIJEST
CILJEVI	Jačati svijest kod učenika o važnosti usvajanja manje poznatih sadržaja iz prošlosti našeg zavičaja i cijele nam domovine Osposobiti ih za istraživački rad, pisanje seminarskih radova, izradu PowerPoint prezentacija, maketa, plakata Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz predmeta povijesti. Uvježbavanjem i ponavljanjem ih pripremati za natjecanja (školsko, županijsko, državno), državnu maturu itd.
NAMJENA	Usvojiti i dodatna znanja iz GIK-a s naglaskom na zavičajnoj povijesti. Kroz korelaciju s drugim nastavnim predmetima obraditi kulturne, vjerske i sociološke značajke zadanih tema i podtema. Stjecati dodatne sposobnosti povezivanja, zaključivanja i istraživanja proučavanjem povijesne građe. Izradom plakata, seminarskih radova, maketa i PowerPoint prezentacija usavršavati kompetencije učenika. Proučavajući i učeći o zavičajnim i nacionalnim simbolima probuditi svijest o hrvatskoj državnosti, njezinoj povijesti te razvijati ljubav prema zavičaju. Razvijati smisao za timski i istraživački rad.
NOSITELJI	Ana Vučković, prof. povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Postaviti ključno pitanje: „Otkud Grgur Ninski u Splitu?“ te na temelju njega razviti niz tema i podtema o crkvenim saborima u Splitu Lokacije Grgura Ninskog

	<p>O autoru kipova Grgura Ninskog – Ivan Meštrović (politički i umjetnički doseg)</p> <p>Turističko značenje Grgura Ninskog</p> <p>Borba za nacionalno uz pomoć jezika i pisma te pritom istaknuti ulogu Crkve u Hrvata</p> <p>Tijekom obrađivanja gradiva naglasiti važne povijesne trenutke koji su bili prekretnica u daljnjim povijesnim zbivanjima.</p> <p>Istaknuti važne povijesne procese te povijesne ličnosti koje su utjecale na tijek prošlih zbivanja.</p> <p>Naglasiti poveznicu povijesnih zbivanja u svijetu i u Hrvatskoj.</p> <p>Istraživati i analizirati razne povijesne izvore (materijalne, pisane, audiovizualne)</p> <p>Potaknuti učenike na razmišljanje te razvijanje svijesti o svom zavičaju i domovini.</p> <p>Korištenjem raznih nastavnih pomagala i povijesnih izvora usavršavati kompetencije učenika.</p> <p>Izvanastavnim aktivnostima upoznati učenike sa splitskom kulturnom baštinom</p> <p>Pisanjem seminarskih radova, izradom plakata, maketa i PowerPoint prezentacija vježbati vještine služenja IKT-om.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno, od rujna do lipnja
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova – školski pribor i materijali (hamer papir i slično)
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje učeničkih samostalnih radova</p> <p>Izrada seminara, PowerPoint prezentacija, 3D maketa i plakata</p> <p>Korištenje stečenih znanja i pojačan interes za predmet kroz samostalan i rad u grupama</p> <p>Razvitak svijesti o važnosti istraživanja i učenja o zavičajnoj prošlosti</p>

2) Dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK
ISHODI	- prema Kurikulu za nastavni predmet Hrvatski jezik za srednje škole
CILJEVI	- rad s učenicima koji teže savladavaju gradivo - osvješćivanje problema i osposobljavanje učenika za pravilnu upotrebu hrvatskog standardnog jezika u govoru i pismu

	<ul style="list-style-type: none"> - pojašnjavanje nejasnih sadržaja iz književne teorije i povijesti književnosti te produbljivanje interpretacijsko spoznajnih razina - naučiti uočavati i povezivati jezične i književne pojave - buditi zanimanje za redovito učenje hrvatskog jezika, za čitanje i bogaćenje rječnika
NAMJENA	učenici od prvog do trećeg razreda
NOSITELJI	Vedran Torić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup rješavanja zadataka sa redovite nastave, suradničko učenje - identificiranje teškoća u učenju - upućivanje i savjetovanje za samostalni rad - uvježbavanje i ponavljanje gradiva iz jezika i književnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLISKI JEZIK
CILJEVI	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji ostvaruju slabije rezultate na nastavi te koji imaju poteškoća u svladavanju odgojno obrazovnih ishoda. Osvijestiti probleme i osposobiti učenike za pravilnu upotrebu engleskog jezika u govoru, pisanju, razumijevanju čitanjem i slušanjem.
NAMJENA	Učenicima 1.i 2. razreda
NOSITELJI	Maja Lerotić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup rješavanja zadataka s redovite nastave, suradničko učenje. Identificiranje teškoća u učenju. Upućivanje i savjetovanje za samostalan rad. Uvježbavanje i ponavljanje gradiva, pisano i usmeno provjeravanje i ispravljanje loših ocjena.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Kopirni papir za pripremu radnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje poznavanja usvojenosti jezičnih sadržaja te njihova primjena u usmenom i pismenom izražavanju. Praćenje napretka na redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA
CILJEVI	pomoći učenicima u svladavanju tekućeg gradiva iz matematike s naglaskom na osnovnim ishodima pumnije praćenje napretka učenika kojima je dopunska

	nastava namijenjena napredak učenika prema višim razinama razmišljanja i matematičkih procesa poticanje učenika na ustrajnost, redovitost, samostalnost i rad na sebi
NAMJENA	učenicima prvih razreda
NOSITELJI	Zrinka Bilopavlović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	kombinacija frontalne nastave i individualiziranog pristupa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	u pravilu će se održavati utorkom 7. sat
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje flomasteri za bijelu ploču
NAČIN VREDNOVANJA	formativno vrednovanje na dopunskoj nastavi uobičajeno vrednovanje na redovitoj nastavi

3) Izvannastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
CILJEVI	- razvijati govornu kulturu i kreativnost učenika - poticati samostalnost i slobodu umjetničkog izražavanja, kritičko izražavanje - poticati timski rad, toleranciju i razumijevanje
NAMJENA	svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Vedran Torić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- priprema i izvedba javnih nastupa (igrokaza, monologa...) za školske priredbe (Dan pada Vukovara, Božić, Dan škole, LiDraNo i sl.) - suradnja sa svim iznannastavnim skupinama unutar Škole, drugim školama i kulturnim institucijama grada, županije - pisanje dramskih tekstova; dramske vježbe - gledanje kazališnih predstava, odlazak u kazalište, kritički osvrti na kazališne izvedbe, dramske radionice, osobne nastupe...
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- izvedba pred učenicima i djelatnicima Nadbiskupijske klasične gimnazije - pisani izvještaj za mrežnu stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI MJEŠOVITI ZBOR
CILJEVI	Razvijati osjećaj za skupno muziciranje Upoznati zborsku literaturu klasične glazbe Aktivno sudjelovanje na liturgijskim slavljinama Upoznavati glazbenu kulturu

	Upoznavati djela hrvatskih skladatelja
NAMJENA	Učenici od 1. – 4. razreda
NOSITELJI	s. Lidija Bernardica Matijević, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- audicija - formiranje zbora (podjela po glasovima) - odabir skladbi - uvježbavanje - prigodni nastupi - animiranje liturgijskih slavlja - organizirati prigodne koncerte u školi i izvan - sudjelovanje na Susretu zborova katoličkih škola RH
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Prijevoz (autobus) za nastupe na raznim smotrama i susretima oko 10.000,00 kn Troškovi za notni materijal oko 500 kn (mape, stalci, uniforma)
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz javne nastupe Analiziranje povratnih informacija o uspješnosti nastupa Razmjena iskustava i druženje sa zborovima drugih škola

NAZIV AKTIVNOSTI	CRKVENA GLAZBA
CILJEVI	Upoznati zbornu literaturu crkvene glazbe Aktivno sudjelovanje na liturgijskim slavljinama Upoznavati djela hrvatske crkvene literature Poznavanje liturgijskih propisa
NAMJENA	Učenici od 1. – 4. razreda
NOSITELJI	s. Lidija Bernardica Matijević, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Liturgijsko pjevanje Animiranje liturgijskih slavlja Psalmodija Gregorijanika Hrvatska crkvena pjesmarica Liturgijsko sviranje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Notni materijal (Evetualno obnavljanje notnog materijala) Godišnje ugađanje orgulja
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje kroz zajednički rad

NAZIV AKTIVNOSTI	TAMBURAŠKI ORKESTAR
CILJEVI	Razvijati osjećaj za skupno muziciranje Upoznavanje tradicijske kulturne baštine kroz narodne napjeve Njegovanje hrvatskog autohtonog melosa, tona i harmonije

	Upoznavanje gradnje tambure (ručni rad)
NAMJENA	Učenici od 1. – 4. razreda
NOSITELJI	s. Lidija Bernardica Matijević, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Audicija Formiranje orkestra (podjela po dionicama) Odabir skladbi Uvježbavanje Prigodni nastupi Organiziranje prigodnih nastupa
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi za notni materijal oko 500 kn (žice, mape, stalci) Godišnje ugađanje glasovira
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz javne nastupe Analiziranje povratnih informacija o uspješnosti nastupa Razmjena iskustava i druženje sa zborovima drugih škola

NAZIV AKTIVNOSTI	DEBATNI KLUB
CILJEVI	Poticati i uvježbavati učenike na kritičko razmišljanje, argumentiranje i upoznavanje s društvenim pitanjima društva u kojem žive.
NAMJENA	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Vlatka Mladineo Gogić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Debatiranje na zadane teme
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedna subota u mjesecu u trajanju od 4 školska sata, za vrijeme priprema za Međužupanijsko natjecanje po potrebi i češće.
TROŠKOVNIK	kopirni papir, sok, grickalice
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na Međužupanijskom natjecanju iz debate te na debatnim turnirima tijekom godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
CILJEVI	Učenik će navesti, opisati, analizirati i demonstrirati spoznaje o otajstvu i povijesti katoličkog poklada vjere, liturgiji i povijesti Crkve, oblikovat će kršćanske stavove i uskladiti ponašanje i djelovanje u skladu s naukom Crkve.
NAMJENA	Vjeroučenicima 1. – 4. razreda gimnazije
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Zrinka Plenković, zainteresirani vjeroučenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad na zadanoj temi Vjeronaučne olimpijade, pisane provjere, učionički i online rad na temi.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Od listopada 2021. do travnja 2022.
TROŠKOVNIK	Tiskanje priručnika za pripremu
NAČIN VREDNOVANJA	Školsko odnosno županijsko i državno natjecanje (ovisno o rezultatima na nižoj razini natjecanja)

NAZIV AKTIVNOSTI	VOLONTERSKA SKUPINA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti - Usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj - Razviti pozitivnu sliku o sebi - Razviti organizacijske i druge praktične vještine ovisno o vrsti volonterske aktivnosti - Aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima - Doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini
NAMJENA	<p>Potaknuti djelovanje škole kao mjesta odgoja za volontiranje</p> <p>Pozicionirati i promicati školu kao primjer dobre prakse organizatora volontiranja u zajednici</p> <p>Povezati lokalne zajednice sa školom i organizacijama civilnog društva u zajedničku mrežu dionika kako bi se poticale pozitivne društvene promjene u području volonterstva i održivog razvoja</p>
NOSITELJI	Učenici, nastavnici (s. Antonija Delonga, prof.; Stjepan Mihanović, prof.; Zrinka Plenković, prof.; Ana Vučković, prof.), roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<p>Razvoj volonterskog programa</p> <p>Obrazovne aktivnosti o volonterstvu i srodnim temama (educiranje učenika o volonterstvu, o nenasilnoj komunikaciji i o održivom razvoju i ekologiji)</p> <p>Organizacija i provedba volonterskih aktivnosti (vršnjačka pomoć, humanitarne akcije, razmjena odjeće, knjiga i drugih materijala; posjet bolnici, domu za starije i nemoćne, akcije sa raznim udrugama, uređenje školskog vrta, obilježavanje Dana planeta Zemlje, pošumljavanje Marjana)</p> <p>Aktivnosti promocije volonterstva (obilježavanje Međunarodnog dana volontera – 5. 12. na razini cijele škole uz infopult i dijeljenje letaka; nagrađivanje najaktivnijih volontera na Dan škole, dijeljenje zahvalnica i volonterskih knjižica volonterima;</p>

	promocija volontiranja na mrežnim stranicama škole i u medijima)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Materijal za provedbu učeničkih volonterskih akcija Prehrana i osvježenje za volontere na volonterskim akcijama
NAČIN VREDNOVANJA	Lista za procjenu planiranih i ostvarenih rezultata (broj stalno ili povremeno uključenih učenika i drugih nositelja aktivnosti, broj provedenih edukativnih radionica o volontiranju i održivom razvoju, broj provedenih volonterskih aktivnosti tijekom školske godine te broj udruga i ustanova s kojima je ostvarena suradnja, dokumentiranje rada i broj i raznolikost promocijskih aktivnosti, vijesti na mrežnim stranicama škole, gostovanja u lokalnim medijima) Evaluacijski upitnici i evaluacijski sastanci (s volonterima, korisnicima i suradnicima)

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB (M)
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj 2. tjelesnim vježbanjem povećati radne sposobnosti 3. znati pravilno odabrati i primjenjivati sadržaj tjelesnog vježbanja 4. znati pravilno i samostalno provoditi tjelesno vježbanje 5. ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti 6. poticati i usmjeravati prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima 7. razvijati pozitivne osobine ličnosti i izgrađivati humane međuljudske odnose
NAMJENA	<p>Učenička postignuća u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi u srednjoj školi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ciljano razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti za obavljanje određenog zanimanja 2. usavršiti specifična kineziološka i motorička znanja iz određenih sportova i športske rekreacije 3. pojačanim tjelesnim vježbanjem regulirati negativna ponašanja 4. usvojiti i primjenjivati osnovna znanja o planiranju, programiranju i kontroli individualnog procesa vježbanja

	5. biti osposobljen za primjenu športskih i športsko-rekreacijskih aktivnosti radi održavanja radnih sposobnosti i unapređenja kvalitete življenja
NOSITELJI	Toni Paponja, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Školski športski klub NKG-a Don Fane Bulić Split djeluje već dugi niz godina, sa zapaženim rezultatima na gradskoj, županijskoj i državnoj razini. Ove školske godine ŠŠK ima bogat i raznovrstan program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Osim na školskim natjecanjima, sudjelovat ćemo na gradskim i županijskim natjecanjima, te za našu školu najvažnijem natjecanju: međurazrednom natjecanju KUP NKG-a koje se održava svake godine uoči Blagovijesti.</p> <p>Na gradskim i županijskim natjecanjima klub ima svoje predstavnike u nogometu, košarci, rukometu stolnom tenisu, streljaštvu i atletici.</p> <p>Bitno je napomenuti da škola ima odlične rezultate na gradskim natjecanjima u rukometu zadnjih nekoliko godina.</p> <p>Na gradskim natjecanjima sudjelovat će u disciplinama: nogomet, košarka, rukomet, streljaštvo, stolni tenis i atletika.</p> <p>- Sekcije Školskog športskog kluba NKG-a</p> <p>1. Nogomet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Priprema: 25 sati prije natjecanja - Pomagala: lopte za mali nogomet - Putovanja: na natjecanja <p>2. Košarka</p> <ul style="list-style-type: none"> - Priprema: 10 sati prije natjecanja - Pomagala: lopte za košarku - Putovanja: na natjecanja <p>3. Rukomet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Priprema: 10 sati prije natjecanja - Pomagala: lopte za rukomet - Putovanja: na natjecanja <p>4. Atletika</p> <ul style="list-style-type: none"> - Priprema: 15 sati prije natjecanja - Pomagala: startni blok - Putovanja: na natjecanja <p>5. Stolni tenis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Priprema: 10 sati prije natjecanja - Pomagala: stolovi za stolni tenis, reketi, loptice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine. Gradska natjecanja u rukometu, nogometu, košarci,

	stolni tenis, streljaštvo
TROŠKOVNIK	Lopte, rekviziti i dresovi za pojedine sportove
NAČIN VREDNOVANJA	Dometi i rezultati rada očituju se pri prelasku učenika u više razrede školovanja i upisu na fakultete i više škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB (Ž)
CILJEVI	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i staranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.
NAMJENA	Sve zainteresirane učenice
NOSITELJI	Andrea Bučević, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje treninga Sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine i to: <ul style="list-style-type: none"> - Nogomet krajem rujna i početkom listopada - Košarka, Badminton i Streljaštvo kroz mjesec studeni - Plivanje u prosincu - Odbojka kroz siječanj - Rukomet i Skijanje kroz veljaču - Stolni tenis u ožujku - Proljetni kros u travnju
TROŠKOVNIK	Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite i nagrade
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti Izrada i uređenje panoa u predvorju škole

NAZIV AKTIVNOSTI	RECITATORSKA SKUPINA
CILJEVI	- unaprijediti jezičnu kulturu uz razvijanje jezičnih djelatnosti - razvijati govorne sposobnosti - uvježbavati govorne vrednote - poticati samostalnost i slobodu umjetničkog izražavanja - ovladavati pravilima javnog nastupa - pripremiti učenike za smotru LiDraNo i školske

	priredbu
NAMJENA	Učenici 3. i 4. razreda.
NOSITELJI	Maja Jelavić-Šako, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i timski rad - odabir i uvježbavanje tekstova - razvijanje govornih sposobnosti kroz vježbe za glas i izgovor
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje Sudjelovanje na školskim događanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	ZIDNE NOVINE
CILJEVI	- promicati važnost obilježavanja obljetnica - poticati promišljanje o utjecaju informacija na život čovjeka - poticati kreativnost i likovno izražavanje - razvijati vještine korištenja digitalnih alata za obradu teksta - uređenje školskog prostora
NAMJENA	zainteresirani učenici trećih razreda
NOSITELJI	s. Katarina Nekić, prigodno nastavnici Hrvatskog jezika, Povijesti, Likovne umjetnosti i Vjeronauka i ostalih predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje školskog prostora prigodom npr.: - početka/završetka nastavne godine - Mjeseca hrvatskog jezika - Godine čitanja - 30. obljetnice pada Vukovara i Škabrnje - došašća i Božića - korizme i Uskrsa - Dana škole...
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine jednom ili dva puta mjesečno, 2 – 4 školska sata
TROŠKOVNIK	400 kuna za potrošni materijal: hamer papir, papir u boji, ljepilo...
NAČIN VREDNOVANJA	analiza i samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	LIJEPA NAŠA HRVATSKA
CILJEVI	Upoznati se s ekološkim problemima Hrvatske i svijeta. Poticati razvoj pozitivnoga osobnoga stava u rješavanju zavičajnih ekoloških problema. Razvijati domoljubne

	vrijednosti kroz upoznavanje prirodne i kulturne baštine našega zavičaja. Uključiti se u akcije zaštite okoliša u Splitsko-dalmatinskoj županiji.
NAMJENA	Učenici 1. – 4. razreda.
NOSITELJI	Stjepan Pereža, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Oformiti interesnu skupinu. Obaviti terensku nastavu i upoznati se sa osnovnim ekološkim problemima grada Splita. Sudjelovati u akciji pošumljavanja Hrvatske pod nazivom Boranka u organizaciji Saveza izviđača Hrvatske. Pritom će učenici u svim aktivnostima fotografirati sadržaje prirodne i kulturne baštine. Svojim fotografijama uključit će se u natječaj za izložbu fotografija na temu Upoznaj Hrvatsku u organizaciji udruge Ponos domovine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, analiza i vrednovanje učinjenog na osobnoj i školskoj razini. Izveštaji o aktivnostima na školskoj mrežnoj stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI	»ZA 1000 RADOSTI« – HUMANITARNA AKCIJA HRVATSKOG CARITASA
CILJEVI	Sakupiti pomoć u novcu, proizvodima ili uslugama za građane u potrebi te potaknuti ili osnažiti u učenicima duh solidarnosti s ciljem da ona postane jedna od njihovih osobina.
NAMJENA	Vjeroučenicima 1. – 4. razreda
NOSITELJI	Zrinka Plenković, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Prodaja prigodnih besplatnih materijala dobivenih od Caritasa, po unaprijed utvrđenoj cijeni te raspoređivanje prikupljenog novca prema uputi Caritasa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Akcija se provodi najčešće u 12. mjesecu
TROŠKOVNIK	Sve troškove realizira Hrvatski Caritas. Škola se uključuje svojim radom i solidarnošću.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje akcije provodi Hrvatski Caritas koji na transparentan način objavljuje rezultate Akcije u raznim medijima. Svake godine prikupljena sredstava se doniraju drugoj skupini potrebnih. Izvešće o realizaciji na nacionalnoj razini (prikupljeni iznos, namjena i utrošena sredstva...) redovito dolaze i u pisanom obliku na adresu Škole.

4) Izvanučionična nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – ZAGREB I HRVATSKO ZAGORJE
CILJEVI	<p>Upoznati učenike s prirodno-geografskim i socijalno-geografskim obilježjima prostora grada Gospića, Zagreba i Hrvatskog zagorja.</p> <p>Upoznati učenike s načinom života u prošlosti i danas, ulogom u Domovinskom ratu, suvremenim demografskim i gospodarskim promjenama, te bogatim kulturno povijesnim naslijeđem u području središnjeg dijela Like sve do sjeverozapadnog dijela Hrvatske.</p> <p>Razvijati sposobnost uzročno-posljedičnog zaključivanja, orijentacije u prostoru i razvijanje istraživačkog pristupa u učenju i stjecanju novih saznanja. Uputiti na korištenje različitih izvora znanja i informacija neophodnih za pisanje seminara, izradu plakata te PPT prezentacija. Naučiti kako se pravilno priprema prezentacija i seminarski rad.</p> <p>Razvijati ljubav prema povijesnim značajkama svakog pojedinog područja.</p> <p>Povezivati osobno iskustvo, predznanje i nova saznanja iz raznih izvora informacija. Poticati interes za geografski prostor i nacionalnu svijest, povijesni značaj te duhovni rast i razvoj. Razvijati ljubav prema povijesnom značaju i naslijeđu.</p> <p>Razvijati socijalne vještine.</p> <p>Poticanje međupredmetnih povezanosti, buđenje intelektualne radoznalosti.</p> <p>Tijekom usvajanja znanja stvaranje ugodnog suradničkog ozračja u kojemu se učenici i profesori međusobno upoznaju i zajedno istražuju.</p>
NAMJENA	Učenici četvrtih razreda
NOSITELJI	s. Lidija Bernardica Matijević, prof. i Ana Šegvić, prof., don Josip Dukić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Organizacija višednevne izvanučioničke nastave u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.</p> <p>Upoznati učenike sa zadatcima, metodologijom prikupljanja i obrađivanja podataka, izradom plakata, seminara i PPT prezentacija Posjet Gospiću, Žitniku, Krašiću, Zagrebu, Krapini, Trakošćanu, Stubici i Mariji Bistrici te razgledavanja predviđenih lokaliteta uz stručno vodstvo.</p>

VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 6. do 9. listopada 2021.
TROŠKOVNIK	Sav trošak snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika na izvanučioničkoj nastavi. Seminarski radovi, plakati, PPT prezentacije Fotodokumentacija, izvješća i komentari učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – Salona i Gardun
CILJEVI	- upoznati učenike s antičkom kulturom i civilizacijom na našim prostorima (Dalmacija) - razvoj kršćanstva na području srednje Dalmacije - razviti kod učenika svijest o vrednovanju i upoznavanju antičke i kršćanske kulture na našim prostorima
NAMJENA	učenici prvih razreda
NOSITELJI	s. Antonija Bernardica Delonga, prof., Ana Šegvić, prof., Stjepan Mihanović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje materijala Dodjeljivanje zadaća učenicima Formiranje grupa Planiranje puta Posjet zadanim lokalitetima Vrednovanje izvršenih zadataka
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2022.
TROŠKOVNIK	autobus: 2000 kn ulaznice: Salona cca. 10 kn (po učeniku) Stručni vodič: 600 kn
NAČIN VREDNOVANJA	izrada plakata, izrada referata, PPT prezentacija, album fotografija, članak za školsku mrežnu stranicu

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET Metković – Naron - Vepric
CILJEVI	-razvijati interes za posjet povijesnim lokalitetima i muzejima - upoznati kulturne i prirodne osobitosti metkovskoga kraja - poticati prikladnu i uljudnu komunikaciju među učenicima - poticati i razvijati razredno i međurazredno zajedništvo
NAMJENA	učenici prvih razreda
NOSITELJI	Tomislava Baković i s. Katarina Nekić
NAČIN REALIZACIJE	- posjet Prirodoslovnom muzeju u Metkoviću - posjet Arheološkom muzeju Naron u Vidu

	<ul style="list-style-type: none"> - slavlje svete mise u crkvi svetog Nikole u Metkoviću i razgledavanje crkve - obilazak Metkovića i slobodno vrijeme - posjet i razgledavanje marijanskoga svetišta u Vepricu
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2021.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz: 3.500,00 kn - ulaznice za muzej u Naroni: 1.100,00 kn - stručno vodstvo u Prirodoslovnom muzeju: 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	- kroz nastavu Biologije, Latinskoga jezika, Povijesti i Likovne umjetnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET Visovac – NP Krka – Šibenik
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za posjet povijesnim lokalitetima i muzejima - upoznati kulturne i prirodne osobitosti drniškoga i šibenskoga kraja - poticati prikladnu i uljudnu komunikaciju među učenicima - poticati i razvijati razredno i međurazredno zajedništvo
NAMJENA	učenici drugih razreda
NOSITELJI	don Vedran Torić i Sandra Županović
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet i razgledavanje franjevačkoga samostana na Visovcu - slavlje svete mise u crkvi Gospe Visovačke - posjet Nacionalnom parku „Krka“ - obilazak Šibenika i slobodno vrijeme - posjet katedrali svetoga Jakova u Šibeniku - posjet Interpretacijskom centru šibenske katedrale „Civitas Sacra“ - posjet Nacionalnom svetištu svetoga Nikole Tavelića
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2021.
TROŠKOVNIK	prijevoz: 3.000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET NP Paklenica – Nin – Zadar
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za posjet povijesnim lokalitetima i kulturnom baštinom - upoznati prirodna bogatstva NP Paklenica te kulturna bogatstva i povijesno značenje za našu povijest kraljevskog grada Nina i Zadra - poticati prikladnu i uljudnu komunikaciju i uvažavanje

	kako među učenicima tako i u susretu s vodstvom i posjetiteljima posjećenih lokaliteta - poticati i razvijati razredno i međurazredno uvažavanje i zajedništvo
NAMJENA	učenici trećih razreda
NOSITELJI	s. Antonija Delonga i Ana Vučković
NAČIN REALIZACIJE	- posjet NP Paklenica – šetnja poučnom stazom Pjeskarica i razgledanje posjetiteljskog centra „Podzemni grad Paklenica“ - posjet kraljevskom gradu Ninu – slavlje sv. mise u župskoj crkvi sv. Anselma, nekoć katedrali ninske biskupije – molitva u kapeli Gospe od Zečeva – razgledanje starohrvatske crkve sv. Križa, poznate i kao najmanja katedrala na svijetu – slobodno vrijeme - posjet gradu Zadru – razgledavanje crkve sv. Šimuna Bogonosca, Foruma – upoznavanje sa znamenitostima crkve sv. Donata, sv. Marije Velike i katedrale sv. Stošije – uz stručno vodstvo – u slobodno vrijeme za samostalni obilazak – Morske orgulje i Pozdrav suncu
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2021.
TROŠKOVNIK	– prijevoz 3.500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	kroz nastavu Likovne umjetnosti, Geografije, Povijesti, Vjeronauka

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUBISKUPIJSKI SUSRET MATURENATA
CILJEVI	Zahvalno hodočašće na kraju srednjoškolskog obrazovanja s ciljem produblivanja odnosa s Bogom, unapređivanja međusobnog zajedništva te razvojem interesa za povijest i kulturu.
NAMJENA	Učenici 4. razreda
NOSITELJI	Zrinka Plenković, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Sudjeluju zainteresirani nastavnici i učenici koji sukladno uputama Katehetskog ureda Splitsko-makarske nadbiskupije prijavljuju zainteresirane i prikupljaju novac za prijevoz.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednodnevni susret (u drugom polugodištu)
TROŠKOVNIK	Troškovi puta učenika i profesora
NAČIN VREDNOVANJA	Dojmovi sudionika – iskazi učenika i ostalih sudionika

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
CILJEVI	Holističkim pristupom u učenicima razviti pozitivnu sliku o sebi te rasti u samopouzdanju i samopoštovanju. Upoznati se s opasnostima sredstava ovisnosti te razviti

	odlučan stav protiv istih. Naučiti tehnike nenasilnog rješavanja sukoba te usvojiti društveno prihvatljiva ponašanja. Poticanje darovitosti i kvalitetno korištenje slobodnog vremena.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 3. razreda
NOSITELJI	Ravnatelj, pedagog, razrednici 1. – 3. razreda i predmetni nastavnici vjeronauka i biologije
NAČIN REALIZACIJE	Formacija učenika kroz duhovno-pedagoške sadržaje Škole Individualno praćenje učenika, razgovor sa stručnom službom i duhovnikom Kroz nastavne predmete biologije, vjeronauka, sata razrednika i izvannastavne aktivnosti. Izrade prigodnih plakata, uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti škole, predavanja i radionice u sklopu programa „Zdrav za 5“ u suradnji sa Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo preko odjela za prevenciju ovisnosti policijske uprave SDŽ-a (g. Ante Radoja)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nisu potrebna dodatna sredstva.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, povratne informacije učenika, razrednika i roditelja.

ZAKLJUČAK

Provodeći aktivnosti temeljene na stečenim iskustvima u provedbi dosadašnjih projekata, inoviranja nastavnih sadržaja, znanja nastavnika u primjeni novih pristupa odgojno-obrazovnom radu u korištenju modernih sredstava i metoda rada, a polazeći od potrebnih kompetencija učenika, u školi će se nastaviti dosadašnji, ali i sustavno usvajati kurikularni pristup odgojno-obrazovnom radu u skladu sa postavljenim ciljevima i očekivanim ishodima.

Klasa: 602-03/21-01

Ur. broj: 2181-162-21-01-37

Split, 4. listopada 2021.